



FEAPap

Formación
Activa
en Pediatría
de Atención
Primaria



Educación para la salud grupal

Ana Fierro Urturi
María Alfaro González

Marzo 2013

Definiciones

Educación para la salud (EPS)

- Actividad educativa diseñada para ampliar el conocimiento de la población en relación con su salud, fomentar la motivación y desarrollar los valores y habilidades personales destinadas a mejorar la salud.
- Incluye no solo la información relativa a las condiciones sociales, económicas y ambientales subyacentes que influyen en la salud, sino también la que se refiere a los factores y comportamientos de riesgo, además del uso del sistema de asistencia sanitaria.

Glosario OMS. 1997

Tipos de intervención

- Consejo/información.
- Educación individual.
- Educación grupal o colectiva.
- Promoción de salud.

La EPS grupal

- La EPS grupal o colectiva es el conjunto de sesiones programadas, dirigidas a un grupo de pacientes, usuarios o colectivos, con la finalidad de mejorar sus capacidades para abordar un determinado problema o tema de salud.
- Incluye intervenciones dirigidas a colectivos de la comunidad para aumentar su conciencia sobre factores sociales, políticos y ambientales que influyen en la salud.
- “La EPS grupal nunca sustituye a la EPS individual”.

Ventajas de la EPS grupal

- Refuerza la EPS individual.
- Desarrolla habilidades de comunicación, reflexión, análisis y participación.
- Facilita la educación interpersonal.
- Existe un mayor grado de implicación de la familia y del entorno.
- Se genera una actitud activa respecto al autocuidado.
- Refuerza el cambio de comportamientos o la disposición para mejorar.
- Facilita la aceptación de la enfermedad.
- Retroalimentación inmediata y presión positiva de compañeros para lograr cambios.
- Aumenta la capacidad para movilizar recursos.
- Economiza material y tiempo.

Ventajas de la EPS grupal

- “El modelo de trabajo educativo no es improvisado sino intencional”. Está preparado, programado.
- Ello permitirá obtener mejores resultados y utilizar los recursos de forma más adecuada.

Elaboración de un proyecto educativo grupal

1. Análisis de la situación.
2. Objetivos y contenidos.
3. Metodología.
4. Evaluación.

Técnicas educativas

- Son métodos y técnicas inductivos (que parten de la experiencia de las y los discentes) y activos (con participación de quien se educa).
- Existen varios grupos de métodos y técnicas didácticas según los objetivos de aprendizaje que se pretendan lograr:
 - ✓ De expresión o investigación en aula.
 - ✓ Expositivos.
 - ✓ De análisis.
 - ✓ De desarrollo de habilidades.
 - ✓ Otros.

Métodos y técnicas grupales

Proceso de aprendizaje	Métodos	Técnicas
Expresar situación	Métodos de investigación (abordar sobre todo el área emocional)	<ul style="list-style-type: none"> • Tormenta de ideas • Philips 66 • Rejilla • Cuestionario • Fotopalabra
Aumentar/reorganizar Información	Método expositivo (conocimientos, hechos, principios)	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con discusión • Lectura con discusión • Vídeo con discusión • Lección participativa
Analizar y reflexionar sobre causas y factores relacionados	Método de análisis (habilidades cognitivas...)	<ul style="list-style-type: none"> • Caso • Análisis de texto • Discusión • Ejercicios
Desarrollar o entrenamiento de habilidades	Método de desarrollo de habilidades (entrenamiento en habilidades concretas)	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración con entrenamiento • Ayuda a la toma racional de decisiones • <i>Rol playing</i>
Otros objetivos	Otros medios de aula y fuera de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones • Trabajos GG o GP • Tareas para casa

Rol educativo y relaciones

- Rol de ayuda, facilitación y apoyo.
- Climas de relación “tolerante” basados en actitudes de quien educa de aceptación, flexibilidad, cercanía y orientación (más que de juicio y control).
- Se requieren un conjunto de habilidades personales, sociales y de manejo de metodologías pedagógicas.
- La comunicación es bidireccional y multidireccional.

Evaluación

Evaluación **continua** en cada sesión educativa y al finalizar el proyecto:

- **Estructura:** la adecuación de los recursos humanos y materiales.
- **Proceso:** grado de seguimiento de la metodología del proyecto educativo.
- **Resultados:** objetivos específicos de aprendizajes en conocimientos, actitudes, habilidades.

Se evalúa resultados en términos de salud a **corto/medio/largo plazo**.

Se utilizan **técnicas e instrumentos** tanto **cuantitativos** como **cualitativos**.