



FEAPap

Formación
Activa
en Pediatría
de Atención
Primaria



Introducción en educación para la salud: fundamentos, claves y conceptos básicos

M.^a Esther Serrano Poveda

Diciembre 2012

Introducción

- Concepto de Salud.
- Determinantes de la salud.
- Aclarando conceptos.
- Objetivos en Educación para la Salud (EpS).
- Modelos de EpS.
- Agentes en EpS.
- Ámbitos de intervención.
- Planificación actividades.

Concepto de salud

La evolución del concepto de EpS está ligado a la evolución de los conceptos en materia de salud:

- Modelo biomédico: la salud puede definirse como la ausencia de enfermedad o minusvalía. *“La salud es la vida en el silencio de los órganos”* (Leriche).
- Modelo biopsicosocial: *“La salud se define como un estado de bienestar completo, físico, mental y social”* (OMS, 1947).

Concepto de Salud

Modelo dinámico, con capacidad de adaptación permanente a nuestro entorno:

- Salud como un estado de bienestar físico, mental y social con capacidad de funcionamiento (Terris, 1980).
La salud es un proceso, no un estado. Existen pues, distintos grados de salud.
- **Actual:** salud como el logro del más alto nivel de bienestar físico, mental y social y de capacidad de funcionamiento que permitan los factores sociales en los que viva inmerso el individuo y la colectividad.

Concepto de Salud

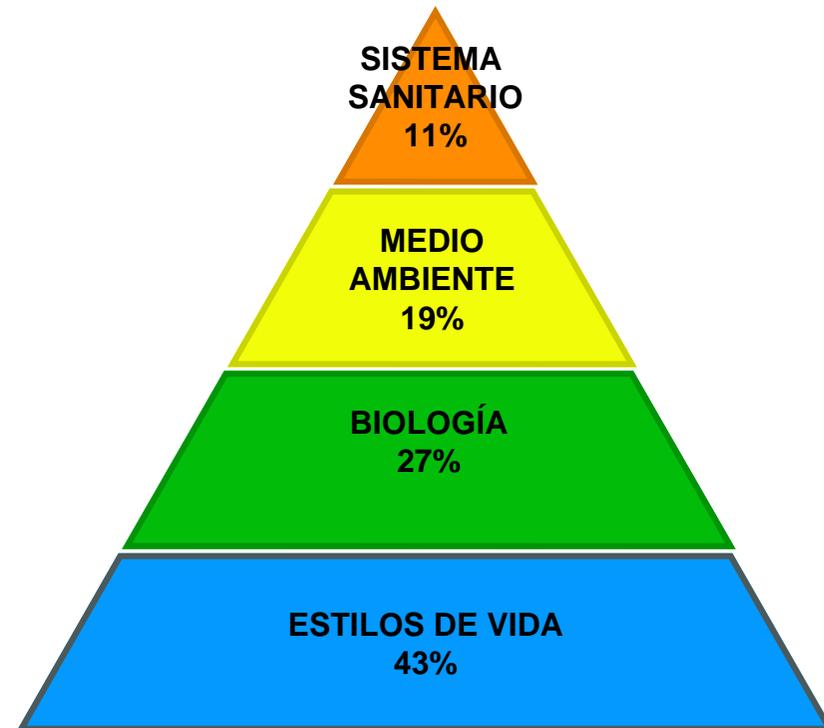


“La salud es el equilibrio y la armonía de todas las posibilidades de la persona humana (biológicas, psicológicas y sociales), lo que requiere, por un lado, la satisfacción de las necesidades fundamentales de las personas, que son cualitativamente las mismas para todo ser humano y, por otro lado, una adaptación constantemente cuestionada de las personas a un entorno en constante mutación.” (Carta de Ottawa)

Determinantes de salud

% influencia en la salud

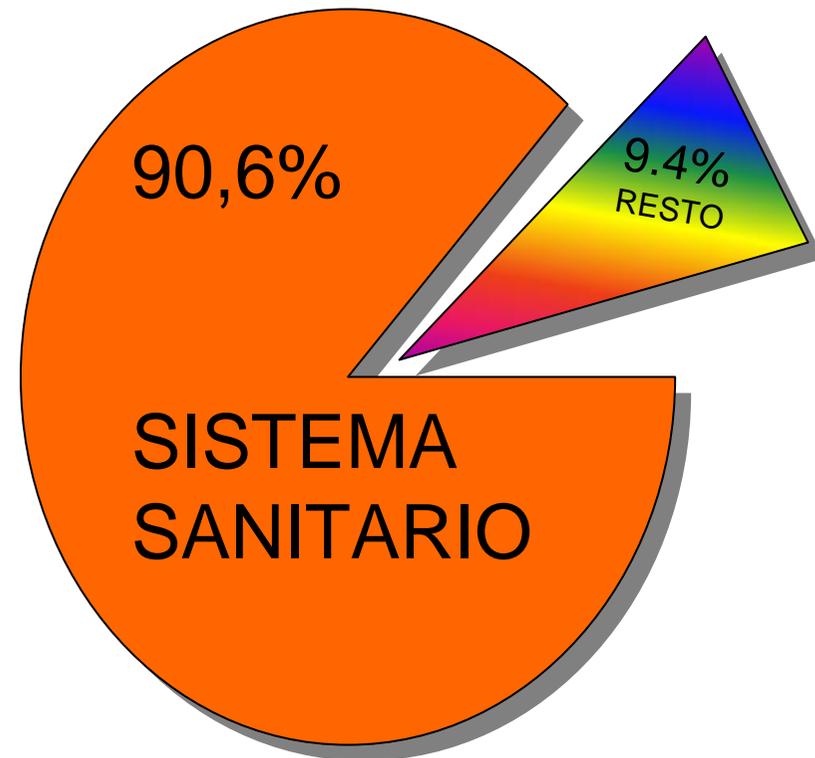
- Estilos de vida
- Biología/genética
- Medio ambiente
- Sistema sanitario



Determinantes de salud

% de gasto destinado

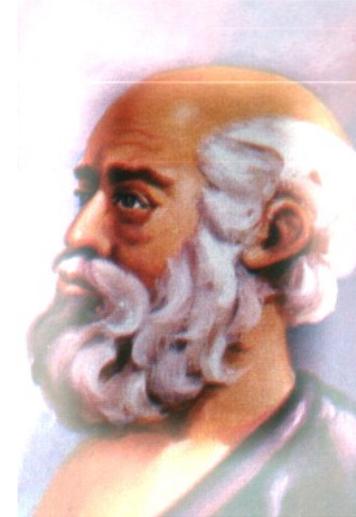
- Sistema sanitario
- Medio ambiente (1,6%)
- Biología
- Estilos de vida (1,5%)



Historia

“La función de proteger y desarrollar la salud debe ser una prioridad superior a la de restaurar dicha salud cuando la misma está afectada.”

(Hipócrates)



Objetivos Salud 21 (OMS)

- Garantizar la equidad.
- Mejorar la salud en las transiciones vitales.
- Prevenir y controlar las enfermedades y accidentes.
- Desarrollar estrategias de salud intersectoriales.
- Orientar el sector sanitario hacia resultados de salud.
- Establecer políticas y mecanismos de gestión del cambio.

Salud 21: el marco político de salud para todos de la Región Europea de la OMS (1999). Ministerio de Sanidad y Consumo. OMS. Madrid.

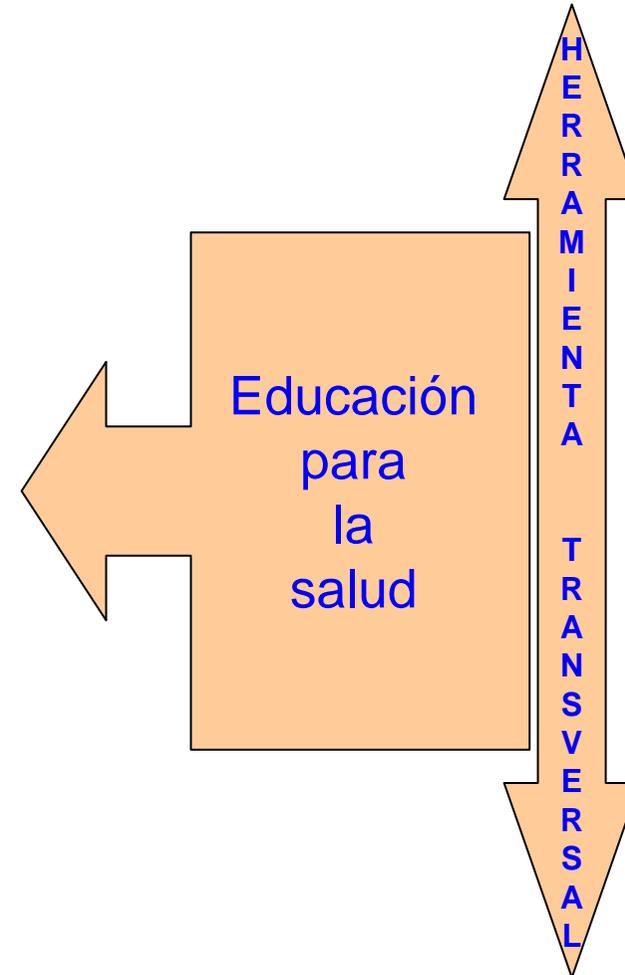
Conceptos (glosario OMS 1986)

Atención integral

- **Asistencia:**
 - ✓ Primaria.
 - ✓ Especializada.
- **Prevención:**
 - ✓ Primaria.
 - ✓ Secundaria.
 - ✓ Terciaria.
- **Promoción:**
 - Higiene alimentaria.
 - Saneamiento ambiental.
 - Educación sanitaria.
 - Medicina preventiva.
- **Rehabilitación/reinserción.**

Medio ambiente

Individuo



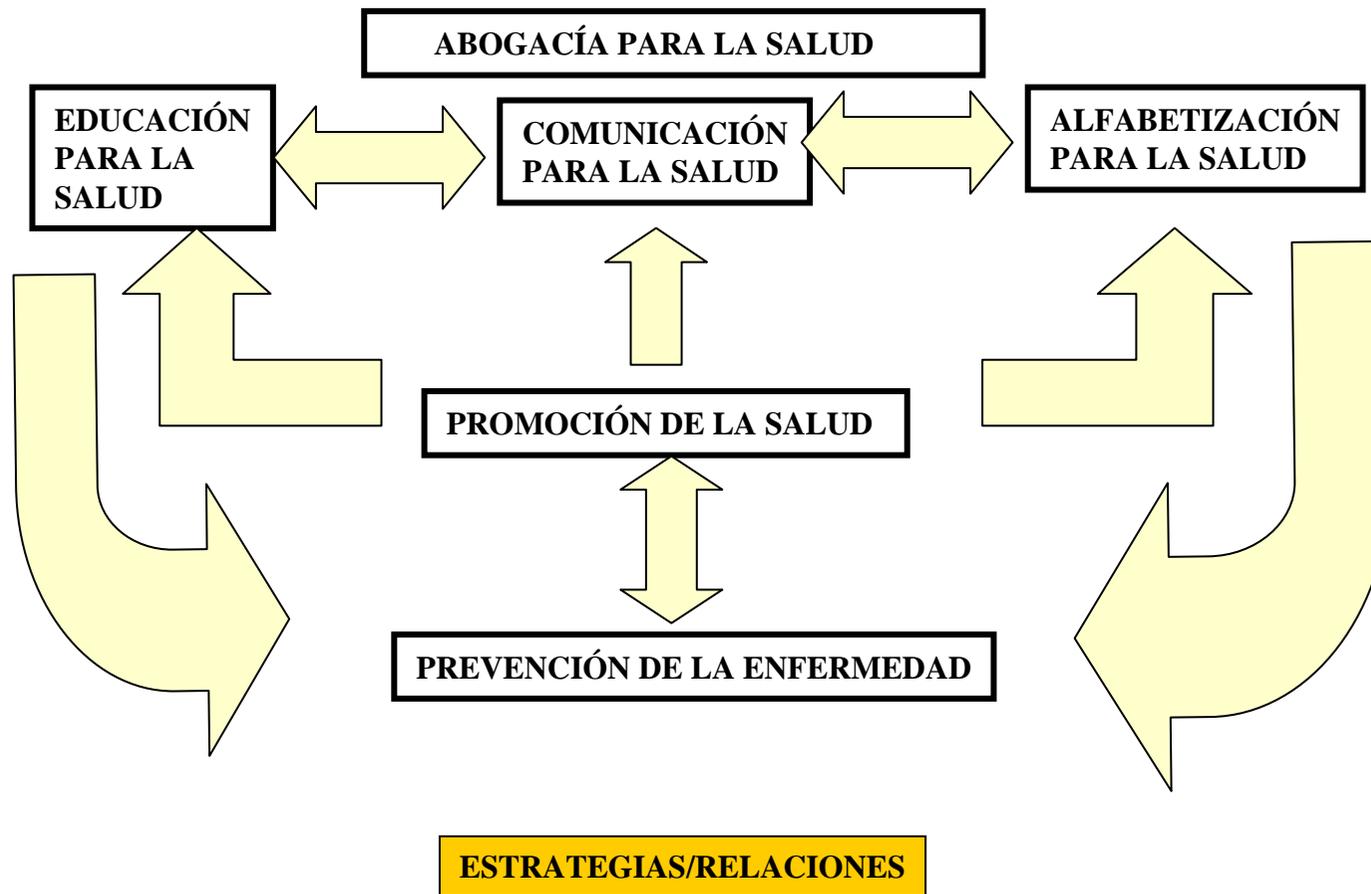
Conceptos (glosario OMS 1986)

“La promoción de la salud consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma.”

ESTRATEGIAS

- Proceso social y político.
- Fortalecer las habilidades y conocimiento de los individuos en salud.
- Cambiar, las condiciones sociales, ambientales, y económicas para aliviar su efecto en el público y en la salud de cada individuo.

Conceptos (glosario OMS 1986)



Conceptos (glosario OMS 1986)

Educación para la salud:

“Comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente que suponen una forma de comunicación destinada a mejorar la alfabetización sanitaria, incluida la mejora del conocimiento de la población en relación con la salud y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la salud individual y de la comunidad.”



Conceptos (glosario OMS 1986)

Alfabetización para la salud:

“Habilidades cognitivas y sociales que determinan la motivación y la capacidad de los individuos para acceder a la información, comprenderla y utilizarla, para promover y mantener una buena salud.”

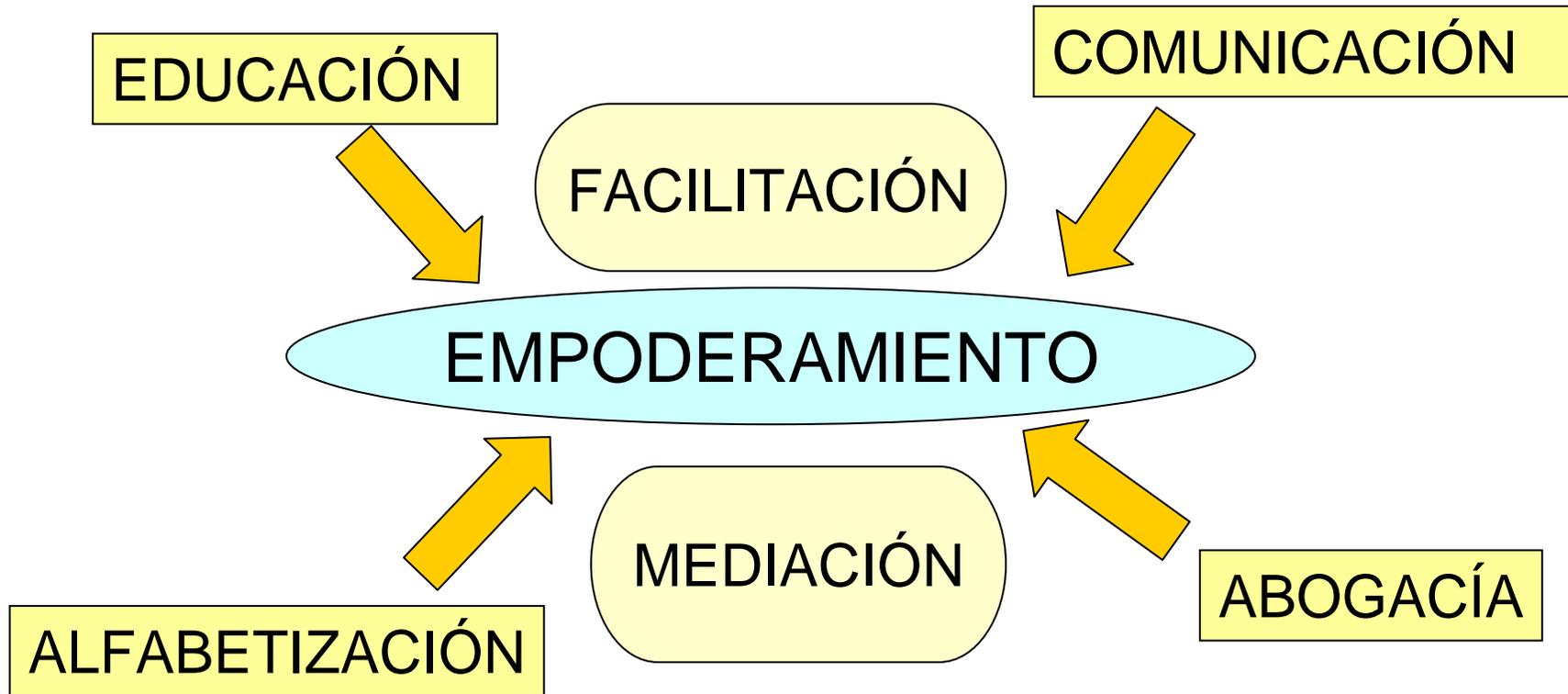
Abogacía para la salud:

“Acciones individuales y sociales destinadas a conseguir compromisos políticos, apoyo para las políticas de salud, aceptación social y apoyo de los sistemas para un determinado objetivo o programa de salud.”

Comunicación para la salud:

“Estrategia clave destinada a informar a la población sobre aspectos concernientes a la salud y a mantener cuestiones sanitarias importantes en la agenda pública. Uso de los medios informativos y otras innovaciones tecnológicas para difundir información sobre salud entre la población y aumentar la concienciación sobre aspectos específicos de la salud individual y colectiva.”

Objetivo final

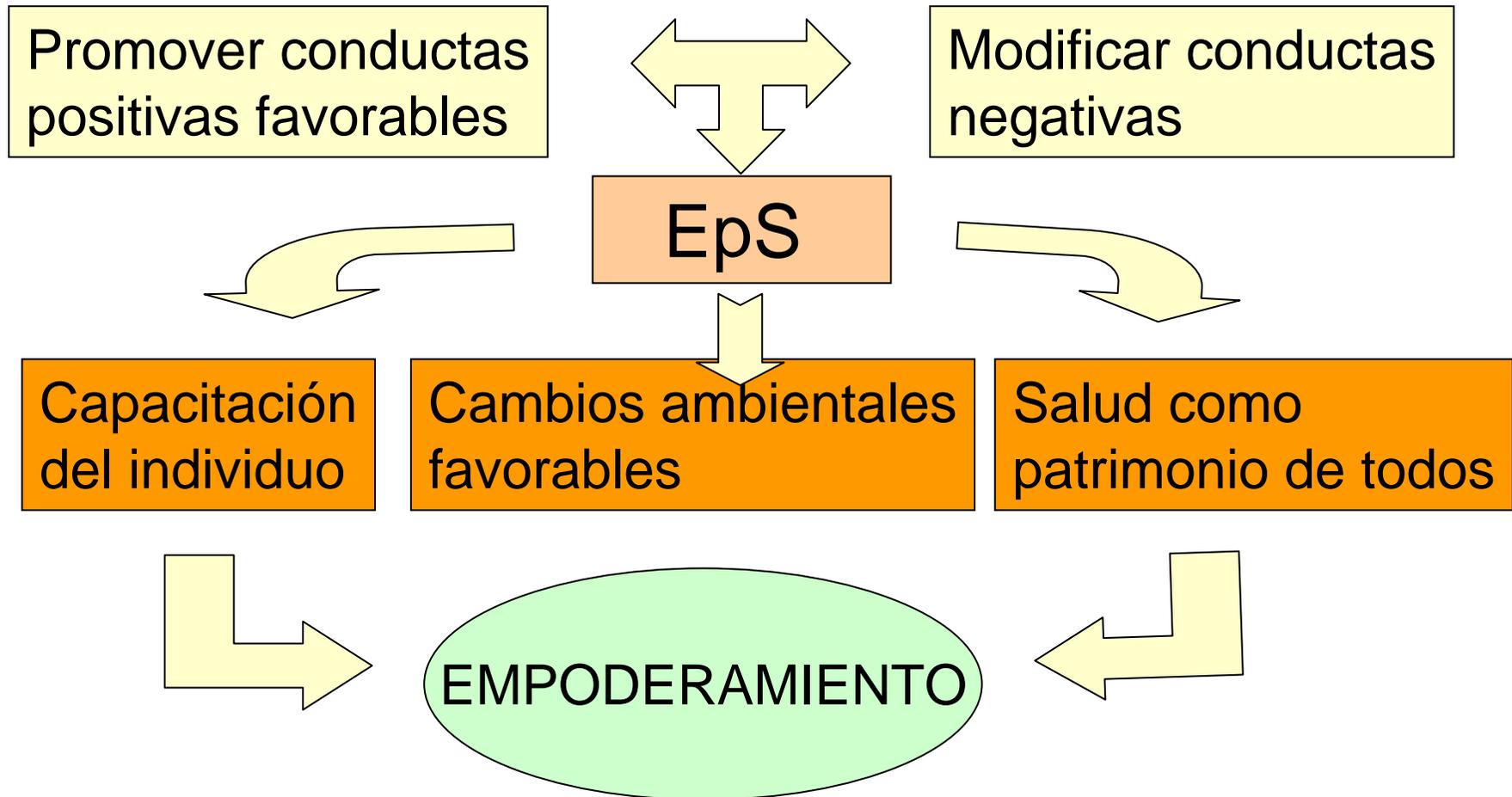


Conceptos (Glosario OMS 1986)

Emponderamiento o traspaso del poder sobre la salud:
(empowerment for health)

“Proceso mediante el cual las personas adquieren un mayor control sobre las decisiones y acciones que afectan a su salud.”

Objetivos EpS

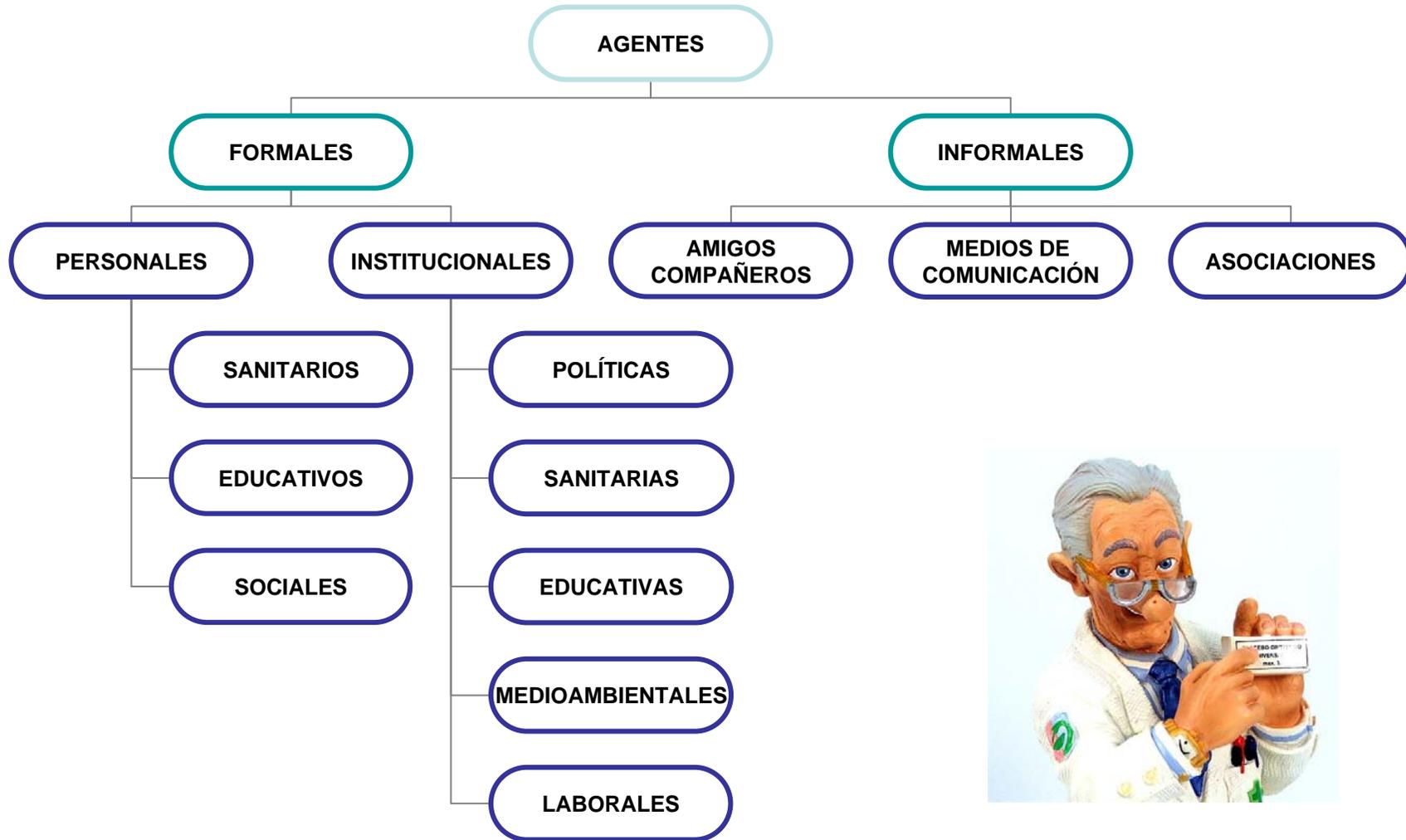


Modelos EpS

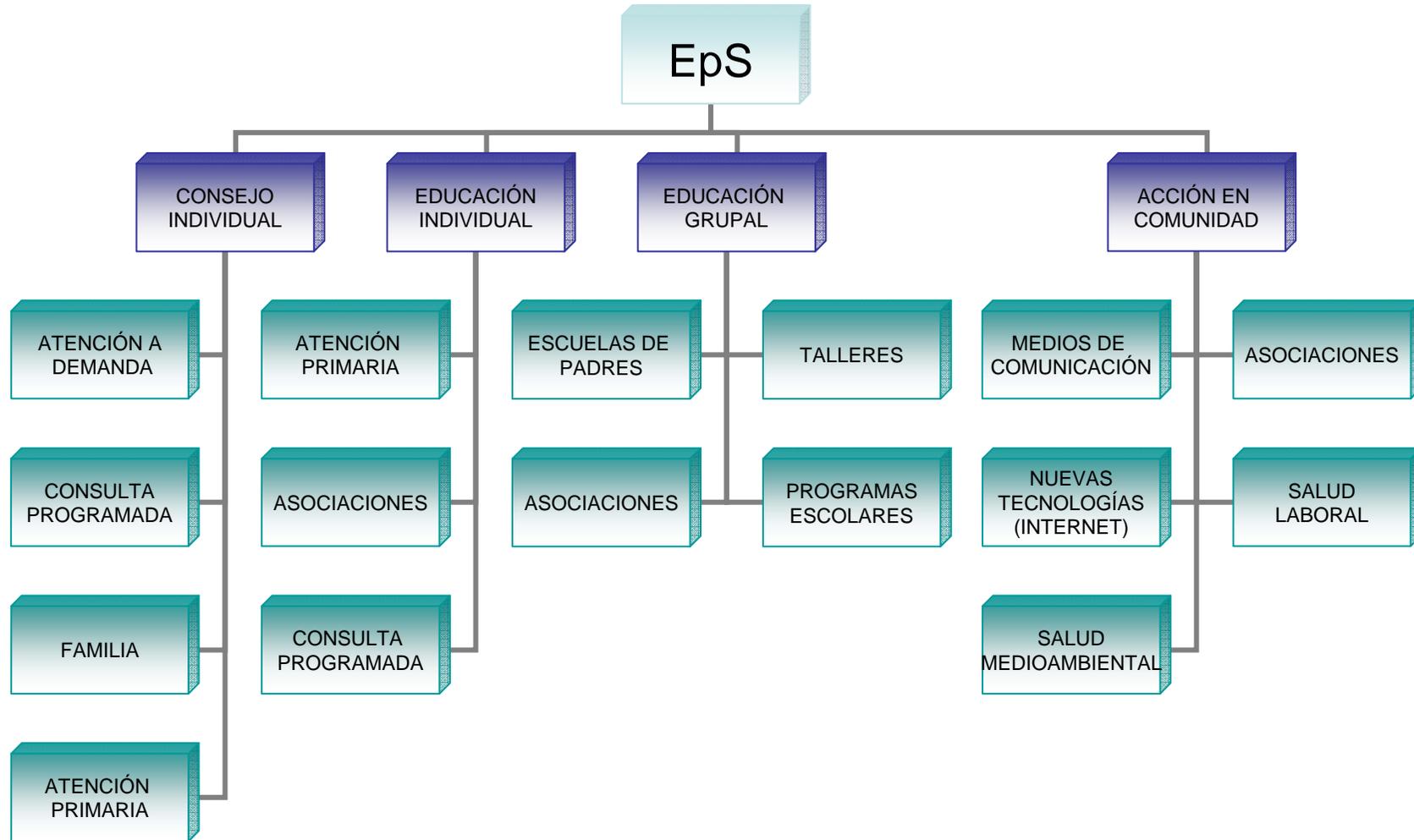
	EpS clásica/tradicional	EpS actual/participativa
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuos. ▪ Ambiente. ▪ Sociedad.
Estrategia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informativa. ▪ Persuasiva-prescriptiva. ▪ Autoritaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitación. ▪ Participación. ▪ Organización popular. ▪ Planificación.
Origen desde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesional sanitario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesional sanitario/educador. ▪ Administraciones. ▪ Población general.
Papel comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cliente y contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protagonista.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomento y protección de la salud. ▪ Conocimiento. ▪ Mejora conductas insanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modificación de factores externos. ▪ Empoderamiento. ▪ Emancipación.



Agentes en EpS



Tipos de intervención



Tipos de intervención en promoción y educación para la salud



Consejo y asesoramiento:

Intervención breve realizada, habitualmente, aprovechando una oportunidad en la atención individual, dirigido a personas que acuden consulta para plantear una demanda o buscar solución a determinados problemas.

Tipos de intervención en promoción y educación para la salud



Educación para la salud individual:

serie organizada de consultas educativas programadas que se pactan entre el profesional y el usuario.

Tipos de intervención en promoción y educación para la salud

Educación para la salud grupal y/o colectiva:

- Intervenciones programadas.
- Dirigidas a un grupo homogéneo de pacientes y/o usuarios.
- Con el fin de mejorar su competencia para abordar determinado problema o aspecto de salud.
- También dirigidas a colectivos de la comunidad.
- Mediante talleres, cursos o sesiones.
- Para aumentar su conciencia sobre los factores sociales, políticos y ambientales que influyen sobre la salud.



Tipos de intervención en promoción y educación para la salud



Información y comunicación:

Incluye la elaboración y utilización de distintos materiales de información (folletos, carteles, murales, cómics, grabaciones, calendarios...) y la participación en los medios de comunicación (prensa, radio, TV, Internet) sobre todo de carácter local.

Tipos de intervención en promoción y educación para la salud



Acción y dinamización social:

Modificación de normas sociales y trabajo cooperativo en redes, alianzas y plataformas con asociaciones y grupos de distintos tipos, para el desarrollo de la comunidad.

Tipos de intervención en promoción y educación para la salud



Medidas de abogacía por la salud:

Para el desarrollo de estrategias intersectoriales, modificaciones organizativas de los servicios y puesta en marcha de medidas legislativas, económicas y/o técnico-administrativas.

Ámbitos de intervención

“Cualquier actividad de prevención y de promoción de la salud puede realizarse en todos los ámbitos: formales, no formales, de trabajo, comunitarios y de tiempo libre.”

(Sáez y Pérez 1999)

Ámbitos de intervención

- **Nivel primario (personas sanas):**
 - ✓ Escuela.
 - ✓ Familia.
 - ✓ Laboral.
 - ✓ Comunitario.

- **Nivel secundario y terciario (personas enfermas):**
 - ✓ Atención domiciliaria.
 - ✓ Atención Primaria.
 - ✓ Atención hospitalaria.
 - ✓ Asociaciones.

- **Medios de comunicación (ambas).**



Planificar Actividad EpS

Sistemática:

1. Análisis de la situación: **diagnóstico.**
 - *¿Dónde estamos?*
2. Objetivos y contenidos: **estrategia.**
 - *¿Hacia dónde vamos y cómo lograrlo?*
3. Metodología: **intervención.**
 - *¿Qué hacemos?*
4. Monitorización y evaluación.
 - *¿Qué y cómo?*

“La actividad educativa no es improvisada sino intencional”