

Presentación del Plan de Formación Activa de Pediatría de Atención Primaria (FAPap)

B. DOMÍNGUEZ AURRECOECHEA¹, M. A. FERNÁNDEZ-CUESTA VALCARCE², C. GARCÍA REBOLLAR³,
M. D. GUTIÉRREZ SIGLER⁴, F. HIJANO BANDERA⁵ Y C. VILLAZÁN PÉREZ⁶

El programa oficial de la especialidad de pediatría de 1979 contemplaba «la necesidad de que el pediatra se forme en pediatría comunitaria destinando el 50% del contenido del programa al logro de entrenamientos en pediatría extrahospitalaria», pero hasta el momento actual, la formación MIR ha sido exclusivamente hospitalaria salvo puntuales excepciones en las que con carácter voluntario los residentes recibían una pequeña parte de su formación en los equipos de atención primaria.

Los especialistas al finalizar su residencia poseen una buena formación en enfermedades infantiles, pero presentan importantes lagunas para enfrentarse a las peculiaridades de la atención primaria. Ésta se caracteriza por prestar atención especial a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, al diagnóstico precoz, a las patologías agudas manejando la incertidumbre; diferenciando de entre los múltiples problemas leves aquellas que por su gravedad amenazan la vida del niño y precisan respuestas inmediatas. Los pediatras de atención primaria (AP) son además responsables de coordinar el manejo de situaciones que requieran la participación de diferentes profesionales y servicios.

El **Plan de Formación Activa de Pediatría de Atención Primaria FAPap** órgano oficial de formación continuada de la Asociación Española de Pediatría de atención primaria AEPap nace con el objetivo fundamental de proporcionar a los pediatras, a los residentes de pediatría y a los médicos implicados en la atención a la población infantil una herramienta de formación basada en el programa de pediatría de Atención Primaria (AP).

¿QUÉ OFRECE?

Los integrantes del equipo de redacción somos miembros del grupo de docencia de la AEPap; para nosotros supone un auténtico reto, y pondremos todo nuestro trabajo e ilusión para conseguir que os guste y resulte útil.

Los artículos serán eminentemente prácticos, encargados fundamentalmente a pediatras de AP, combinando el formato papel con la versión digital. Se alternarán artículos de expertos con otros de pediatras noveles. No será sólo una revista, sino que a lo largo de los años se abordarán los principales temas del programa de formación. Semestralmente se podrá realizar una prueba de evaluación para obtener los correspondientes créditos formativos.

CONTENIDOS

El **Plan de Formación** en formato papel presentará diversas secciones (**tabla 1**) y en la versión electrónica se incluirán presentaciones útiles para sesiones en formato de diapositivas (PowerPoint), casos clínicos, bancos de imágenes, enlaces de interés, el cajón de recursos y el rincón del residente.

1. Centro de Salud de Otero (Oviedo).

2. Centro de Salud Juan de la Cierva (Getafe, Madrid).

3. Centro de Salud CS Calesas (Madrid).

4. Centro de Salud Pintor Stolz (Valencia).

5. Centro de Salud Monterrozas (Las Rozas, Madrid).

6. Centro de Salud Sonseca (Toledo).

Tabla 1
SECCIONES Y CONTENIDOS

Sección	Contenido de la sección
EDITORIAL	Comentario sobre algún tema de actualidad con especial referencia a aspectos de formación.
PRINCIPALES MOTIVOS DE CONSULTA	Patologías o grupo de ellas más frecuentes en la consulta diaria.
SITUACIONES CLÍNICAS	Revisión de un problema a partir de un caso clínico.
PUESTA AL DÍA EN...	Revisión y puesta al día de temas clínicos tratados en profundidad.
DEL SÍNTOMA AL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL	Diagnóstico diferencial y actuación práctica a partir de un síntoma o signo.
PEQUEÑECES Y RAREZAS	Temas clínicos de «escasa relevancia» que nos crean importantes problemas y patologías poco frecuentes.
MÁS ALLÁ DE LA CLÍNICA	Un espacio para aquellos aspectos del perfil profesional que no son estrictamente clínicos: entrevista, familia y comunidad, sociología, calidad, ética, investigación, etc.
APUNTES DE GESTIÓN	Los temas administrativos, de gestión y legales.
USO RACIONAL DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS	Interpretación o indicación de pruebas complementarias.
MEJORANDO LAS HABILIDADES EN...	Revisión de técnicas y habilidades con formato gráfico.
¿QUÉ HAY DE NUEVO EN PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA?	Comentario de opinión sobre algunos artículos relevantes o de interés publicados recientemente.
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	Sección dedicada a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
PEDIATRAS TUTORES DE ATENCIÓN PRIMARIA	Espacio dedicado a la formación de pediatras de AP que tienen a su cargo la formación de residentes.
EL CAJÓN DE LOS RECURSOS	Sección en formato papel y digital que albergará los recursos útiles para los pediatras de AP.
ENTRE NOSOTROS	Abierta para que los lectores puedan aportar experiencias que sean útiles para la formación de otros compañeros.
EL RINCÓN DEL RESIDENTE	Habitualmente reservada al formato digital.
OPINANDO SOBRE FAPap	Destinada a opiniones sobre la propia revista.

CARACTERÍSTICAS

El **rigor profesional**, la **transparencia**: Los miembros del comité de redacción y los autores declaran sus posibles conflictos de intereses y el Plan de Formación se financiará con las suscripciones y los anuncios que se incluirán en primeras y últimas páginas. El fomento de la **participación** de los grupos de trabajo, de las sociedades autonómicas y de los pediatras de AP son las características fundamentales. Contaremos con la inestimable colaboración de los miembros del comité editorial y el comité directivo velará para que este proyecto responda siempre a los objetivos formativos de los pediatras de AP.

¿QUÉ OS PEDIMOS?

El resultado será fruto de vuestra generosidad, de lo que estéis dispuestos a compartir con vuestros compañeros, de las aportaciones de los grupos de trabajo, de las asociaciones autonómicas y también de todos y cada uno de los pediatras de AP; esperamos que nos enviéis vuestras experiencias, fotografías, casos clínicos y vuestras opiniones que intentaremos que sirvan para su mejora.