

Una nueva etapa

B. Domínguez Aurrecoechea¹, C. Villaizán Pérez²
¹CS de Otero. Oviedo. Asturias. ²CS de Sonseca. Toledo

El aprendizaje a lo largo de toda la vida puede definirse como toda actividad intencional desarrollada de manera continua con el propósito de mejorar los conocimientos, las habilidades y las competencias...¹

La educación médica no es ajena a este principio. La calidad de la prestación de los servicios médicos actuales depende, en gran parte, del enfoque con que se afronte la formación. La formación recibida tanto de graduado como de posgrado es insuficiente para asegurar las competencias de los médicos a lo largo de toda su vida profesional, por lo que es esencial actualizar las competencias y así estar capacitados para responder a los retos de una medicina en permanente avance, a las necesidades poblacionales cambiantes y a los distintos factores sociales, políticos y económicos que afectan a la práctica médica². Si estamos de acuerdo con este planteamiento, es inevitable que los profesionales de la medicina y centrándonos en nuestro área, los pediatras, sintamos la necesidad de una formación continua.

FAPap surgió en junio de 2008 con el objetivo de proporcionar a los profesionales implicados en la atención a la población infantil una herramienta de formación continuada basada en el programa de pediatría de Atención Primaria (AP). Los meses transcurridos desde entonces han permitido que se materializara este proyecto. Han visto la luz 6 números. En todos ellos el Comité de Redacción ha pretendido que los artículos fueran útiles en nuestra práctica diaria, incluyendo revisiones, artículos de novedades, casos clínicos, técnicas y habilidades. Para conseguirlo ha derrochado grandes dosis de dedicación, ilusión y optimismo. FAPap ha sido posible por la colaboración de un numeroso grupo de autores que desinteresadamente han ido dedicando su tiempo y aportando sus conocimientos, han trabajado con plazos de tiempo muy justos y han vencido dificultades administrativas. Fue posible porque contamos con el apoyo y

la ayuda permanente del Comité Editorial y Directivo. Entre todos hemos intentado que cada número cumpliera las expectativas de los suscriptores.

Durante todo este tiempo, FAPap nos ha brindado excelentes momentos; el mejor ha sido el ser reconocida por los pediatras de AP como una herramienta de autoformación actualizada y útil en nuestra consulta. También nos ha dado arduas situaciones que resolver, ARS XXI, la editorial encargada de la edición de FAPap durante este tiempo, declaró su insolvencia económica con el posterior cese de su actividad, lo que ocasionó retrasos en la edición de los dos últimos números, impagos a los autores de los artículos y la no edición en papel del último número de FAPap.

Muchos de los que habéis colaborado con FAPap habéis padecido esta situación, no nos queda más que manifestaros nuevamente nuestro agradecimiento por vuestra actitud paciente y conciliadora.

Ahora, **emprendemos una nueva etapa** de FAPap, nuestra nueva editorial será Exlibris Ediciones, conocida y amiga de la AEPap. Confiamos en ellos como soporte seguro de nuestra revista. El objetivo seguirá siendo el mismo, favorecer la formación continuada del pediatra mediante artículos prácticos, útiles y actualizados. De momento la edición de FAPap será solamente digital. Se editarán 4 números anuales y semestralmente se realizará un examen que permitirá conseguir la acreditación correspondiente como hemos realizado hasta ahora. Dejamos las puertas abiertas a la edición en papel, dependiendo del número de suscriptores, ésta será viable. Los miembros de los Comités de Redacción, Editorial y Directivo serán los mismos, con mínimas variaciones en los puestos ocupados.

Seguimos necesitando vuestra colaboración. FAPap se nutre de vuestros conocimientos y disponibilidad. Nadie mejor que vosotros, pediatras de AP, para dar el enfoque adecuado a cada uno de los artículos.

Posiblemente en esta nueva etapa nos tengamos que enfrentar a dificultades previstas y contratiempos imprevistos, pero no por ello dejaremos de mantener el nivel de exigencia en cada uno de los artículos, con la única finalidad de contribuir a la mejora de la formación continuada de los pediatras de AP.

BIBLIOGRAFÍA

1. Unesco Confitea V. Five International Conference on Adult Education, Hamburg, 1997.
2. Vázquez Gómez G. La formación del médico dentro del aprendizaje a lo largo de toda la vida. DPM. 2008; 4: 27-36.

NOTA DE LA REDACCIÓN

Como no podía ser de otra manera, la editorial de este número de FAPap se completa con un sencillo homenaje de agradecimiento a Begoña, artífice y alma de FAPap. Su buen hacer, ánimo y capacidad de trabajo nos han mantenido a todos en alerta e ilusionados para que cada número fuera mejor que el anterior. Begoña no se separa de FAPap, seguirá con nosotros como miembro del Comité Editorial, y los que la conocemos sabemos que si bien, oficialmente no seguirá siendo la directora de la revista, en determinadas momentos necesitaremos que ejerza como tal.

Miguel Ángel Fernández-Cuesta Valcarce,
Carmen García Rebollar, M^a Dolores Gutiérrez Sigler,
Francisco Hijano Bandera, Carmen Villaizán Pérez.